



๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประพุดิตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู และการดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ, นายกองการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ, นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ
และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

- อ้างถึง ๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๓. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
๔. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๐๕๘
ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
และมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็ก
ของประเทศ และเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบกับ วิชาชีพครู
เป็นวิชาชีพควบคุมตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยผู้ที่
จะประกอบวิชาชีพครูต้องได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและ
เงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา และต้องประพุดิตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้ง
แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
ดังนั้น เพื่อให้การดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาาระดับปฐมวัย และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑. การคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน ต้องมีวุฒิการศึกษา
และคุณสมบัติเหมาะสมในการดูแลนักเรียน เช่น ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กปฐมวัย ต้องมีวุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย มีทักษะหรือประสบการณ์การดูแลเด็ก
ปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรักเด็ก และมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้น

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการกำกับ ติดตาม และนิเทศ การจัดการเรียนการ
สอน ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติ
หน้าที่ดูแลนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ดูแลเด็กให้เป็นไปตามแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติตนต่อนักเรียน โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก รวมทั้งปกป้องและคุ้มครองเด็ก จากการถูกรุ้รแรงทางร่างกายและวาจา และการละเลย ให้นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตราย หากพบบุคคลที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือมีการกระทำ ที่เข้าลักษณะ เป็นความผิดทางวินัย ให้พิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามควรแก่กรณี

๔. ให้สถานศึกษากำหนดให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับการปกป้องตามหลักสิทธิเด็กที่กฎหมายกำหนดต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายธงชัย เจริญพานิชกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุตา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๕๖๗

๗. ๗/๑๑๓
๕/๗
๕/๗

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ(ท)

เลขรับที่ ๘๑๕

วันที่ ๕ ธ.ค. ๖๓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
 รับที่ ๑๑๖๐๔ วันที่ ๕ ธ.ค. ๖๓

0023.1 บริหารทั่วไป 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น 0023.5 การเงินบัญชี
 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๐๕๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประวัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู และการดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๓. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๔. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาดูแลเอาใจใส่ และส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งได้รับการปกป้องและคุ้มครองตามหลักสิทธิเด็ก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ และเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบกับ วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพควบคุม ตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู ต้องได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา และต้องประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้ง แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนั้น เพื่อให้การดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑. การคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน ต้องมีวุฒิการศึกษา และคุณสมบัติเหมาะสมในการดูแลนักเรียน เช่น ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กปฐมวัย ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย มีทักษะหรือประสบการณ์การดูแลเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรักเด็ก และมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้น

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการกำกับ ติดตาม และนิเทศ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๓. กำชับให้ ...

๓. กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ดูแลเด็ก ให้เป็นไปตามแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติต่อนักเรียนโดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก รวมทั้งปกป้องและคุ้มครองเด็ก จากการถูกระทำรุนแรงทางร่างกายและวาจา และการละเลยให้นักเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตราย หากพบบุคคลที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือมีการกระทำที่เข้าลักษณะ เป็นความผิดทางวินัย ให้พิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามควรแก่กรณี

๔. ให้สถานศึกษากำหนดให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับการปกป้องตามหลักสิทธิเด็กที่กฎหมายกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘